

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

رشته تکنولوژی پرتوشناسی، شاخه ای از علوم پزشکی است که با استفاده از دستگاهها و فناوریهای جدید به تهیه تصاویر پزشکی می پردازد و بدین وسیله جایگاه ویژه ای در تشخیص و در مان بیماریها و نهایتا سلامت انسانها دارد.

چشم انداز 5 ساله

گروه تکنولوژی پرتوشناسی دانشکده پیراپزشکی درصدد است تا در راستای سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 و تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و همچنین تحقق سند مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، نیروهایی توانمند و کارآفرین تربیت نموده و به عنوان یکی از گروههای برتر پرتوشناسی در سطح دانشگاههای کشور، در توسعه استانداردهای تصویربرداری پزشکی نقش آفرینی نماید.

بیانیه ماموریت

ماموریت گروه پرتوشناسی در دانشگاه علوم پزشکی سمنان تربیت کارشناسانی با توانمندی علمی و عملی بالا در زمینههای مختلف و اخلاق محور در استفاده از دستگاهها و فناوریهای جدید در زمینه تصویربرداری پزشکی است که با همکاری سایر گروههای بالینی در خدمت رسانی حرفه ای به بیمار نقش بسزایی در اعتلای سلامت جامعه ایفا کنند.

توانمندی علمی و عملی در فیزیک، تکنیک و جنبه های بالینی تصویربرداری شامل رادیوگرافی دیجیتال، توموگرافی کامپیوتری، تصویربرداری تشدید مغناطیسی، فراصوت و... هدف آموزشی اصلی گروه می باشد.

اهداف و رسالت پژوهشی گروه نیز تربیت کارشناسانی با روحیه جستجوگر در زمینه های مختلف علوم تصویربرداری پزشکی است که با چشم انداز توسعه تحقیقات کاربردی قدمی در مرتفع کردن مشکلات سلامت کشور در بخش تصویربرداری پزشکی داشته باشند.

اهداف و رسالت فناورانه و فعالیت در زمینه کارآفرینی نیز به عنوان نیاز امروز جامعه بعنوان یکی از اولویت های گروه مدنظر قرار گرفته است و تشویق دانشجویان جهت مشارکت در انجام پروژه های فناورانه و دوره های کارآفرینی برگزار شده از طرف مرکز رشد سلامت مورد تاکید قرار گرفته است.

ارزشها:

- رعایت بهینه سازی استفاده از پرتو و افزایش ضریب حفاظت از بیماران و پرسنل در برابر پرتو
- رعایت اخلاق حرفه ای، اصل رازداری و محرمانگی بیماران در همه ابعاد
- ارتقای مستمر کیفیت آموزشی و پژوهشی
- افزایش نوآوری و خلاقیت در بین اعضاء گروه و فراگیران
- افزایش روحیه کار تیمی بین فراگیران
- رعایت عدالت

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

- ✚ احترام به کرامت انسانی در هر جایگاهی
- ✚ مسئولیت پذیری و پاسخگویی

اهداف کلان

گروه پرتوشناسی قصد دارد از طریق برنامه ریزی آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات اجرایی، نهایت تلاش خود را برای دستیابی به موارد زیر انجام دهد:

اهداف آموزشی

هدف آموزشی 1: ارتقاء زیرساخت های آموزش

ارتقاء منابع انسانی گروه آموزشی

- ✚ جذب حداقل یک عضو هیئت علمی با پایه با مدرک PHD و دارای پایه رادیولوژی
- ✚ جذب کارشناس گروه با مدرک تحصیلی کارشناسی رادیولوژی یا کارشناسی ارشد تصویربرداری پزشکی یا فیزیک پزشکی با پایه رادیولوژی

جذب منابع فیزیکی

- تاسیس آزمایشگاه رادیولوژی در دانشکده
- تجهیز بخش های تصویربرداری واقع در مراکز آموزشی و درمانی زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی سمنان در راستای بهبود امکانات کارآموزی و کارورزی در عرصه (تخصصی فضای اختصاصی به دانشجویان رشته همراه با دسترسی به سیستم PACS)
- تجهیز کتابخانه دانشکده به آخرین کتب تخصصی منتشر شده در زمینه تصویربرداری پزشکی
- تهیه منابع الکترونیک و e-book های مهم مربوط به رشته در سایت کتابخانه الکترونیک دانشکده
- تهیه یک لوح فشرده از منابع الکترونیک رشته و نگهداری بصورت فیزیکی در کتابخانه گروه آموزشی

هدف آموزشی 2: ارتقای سطح کیفی آموزش

نظارت و ارزشیابی محتوای آموزشی

- ✚ محتوای آموزشی
- تهیه طرح دوره و طرح درس اساتید بصورت صحیح و دقیق و به موقع با توجه کوریکولوم گروه
- تهیه محتوای آموزشی براساس ایجاد بستر جهت پرورش و تفکر خلاق و نوآور در دانشجو
- ✚ ارزشیابی
- ارزشیابی نوع و محتوای تدریس اعضای هیات علمی از طریق خود ارزیابی یک بار در هر ترم

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

- ارزشیابی نوع و محتوای تدریس اعضای هیات علمی از طریق دانشجویان و ارائه بازخورد در هر ترم
- ارزشیابی سطح علمی دروس و بروز بودن منابع دروس اساتید از طریق همکاران یک بار در هر ترم
- پایش دروس اساتید از لحاظ محتوی و بروز بودن توسط مدیرگروه و فیدبک به اعضاء

ارتقاء و توانمندسازی اساتید

- تشویق اساتید به شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی برگزار شده در سطح دانشگاه و کشور
- ایجاد تسهیلات و امکانات جهت شرکت در کارگاه‌های توانمندسازی برگزار شده در سطح دانشگاه و کشور
- تلاش در جهت برگزاری کارگاه‌های مورد نیاز تخصصی گروه و دعوت از متخصصین مطرح کشوری جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی حوزه تخصصی در سطح دانشگاه
- ایجاد انگیزه در اعضاء هیات علمی جهت برگزاری کارگاه‌های تخصصی در سطح دانشکده و دانشگاه
- شرکت فعال اعضای گروه در رویدادهای استارت‌آپی تخصصی منطقه ای، کشوری و بین المللی
- تسهیل ادامه تحصیل اعضاء هیات علمی در مقاطع بالاتر

راه اندازی مقاطع تحصیلات تکمیلی

- اخذ مجوز تاسیس مقطع ارشد رشته تکنولوژی پرتوشناسی بین المللی
- راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد تکنولوژی تصویربرداری پزشکی
- تدوین برنامه منسجم برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد

منابع و ملزومات

- تجهیز کامپیوتر با امکان نصب نرم افزارهای تحلیل داده ای و پردازش تصویر مانند متلب
- تخصیص اطاق یا سایت اختصاصی جهت فعالیت روزانه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد
- تثبیت و تجهیز کلاس ها متناسب با نیازهای کارشناسی ارشد
- توجه کارکنان بخش تصویربرداری پزشکی مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی جهت همکاری آموزشی با گروه و دانشکده

اهداف پژوهشی

هدف پژوهشی 1. ارتقای سهم توانمندی در سطح دانشکده، دانشگاه، منطقه و کشور

- انعکاس دستاوردهای پژوهشی گروه در سطح دانشکده و دانشگاه در هر ترم تحصیلی و عکس-العمل‌های تشویقی لازم

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

- ایجاد کمیته تحقیقات پژوهشی در سطح گروه جهت هدفمند سازی فعالیت دانشجویان بالاخص دانشجویان استعداد درخشان و علاقمند به کمیته تحقیقات دانشجویی و EDC دانشجویی
- تشویق دانشجویان به ویژه دانشجویان مستعد جهت مشارکت در انجام امور پژوهشی بعنوان همکار طرح یا پرسشگر
- همکاری گروه با کمیته تحقیقات دانشجویی جهت آموزش و توانمندسازی دانشجویان در حوزه های مختلف پژوهش
- در نظر گرفتن تشویق های مادی و معنوی برای دانشجویان فعال در حوزه پژوهش
- انجام پژوهش های مشترک در سطح بین دانشکده ای، بین دانشگاهی و بین المللی
- تشویق دانشجویان و اعضای هیئت علمی جهت شرکت در جشنواره های آموزشی و پژوهشی کشوری
- تشویق فراگیران جهت شرکت در همایش ها، سمینارها و کارگاههای ملی و بین المللی
- برگزاری کارگاههای مباحث مربوط به تصویربرداری پزشکی در سطح دانشکده و دانشگاه
- برگزاری همایش در سطح ملی و بین المللی با هدف افزایش سطح مهارت و دانش اساتید و دانشجویان
- داشتن نقش فعال و برجسته گروه در حوزه های اختصاصی همایش سالیانه دانشکاه علوم پزشکی سمنان
- نظر سنجی سالانه از گروه جهت تعیین اولویت های پژوهشی و اعلام نظرات به مراکز تحقیقاتی مرتبط در سطح دانشگاه
- افزایش تعداد طرح ها و مقالات پژوهشی معتبر مرتبط با حوزه فناوری تصویربرداری پزشکی و ارتقای کیفیت آنها
- تهیه کتب راهنمای پژوهش
- دعوت از پژوهشگران نمونه و برتر در سطح دانشگاه جهت تشویق دانشجویان

هدف پژوهشی 2. حرکت دستاوردهای پژوهشی به سمت طرح های فناورانه و ارتباط با صنعت

- توسعه تحقیقات کاربردی هدفمند در حوزه سلامت و تشویق و حمایت از انجام پژوهش هایی با موضوعات نوآورانه ی مورد نیاز جامعه
- ایجاد بستر جهت همکاری و ارتباط دانشجویان با شرکت های دانش بنیان فعال استان در حوزه سلامت
- شناسایی افراد و شرکت های دانش بنیان و استارتاپ های موفق در حوزه سلامت و فراهم نمودن شرایط جهت ارائه تجارب به دانشجویان و دانش آموختگان رشته تکنولوژی پرتوشناسی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

اهداف اجرایی

ارتباط با صنعت در قالب طراحی و اجرای طرح های فناورانه محصول محور

- ایجاد انگیزه در بین اساتید گروه جهت طراحی و اجرای طرح های فناورانه دانشگاهی و بین دانشگاهی
- همکاری با شرکت های دانش بنیان استان جهت پیاده سازی محصول طرح های فناورانه
- همکاری در تهیه اولویت های طرح های فناورانه مرتبط با حوزه موضوعی رشته و مورد نیاز دانشگاه

همکاری با بخشهای تصویربرداری

- ارائه مشاوره در تهیه و تدوین دستورالعمل های ارتقاء کیفیت تصاویر پزشکی و حفاظت پرتویی جهت کاربرد در مراکز تصویربرداری بیمارستانی و غیر بیمارستانی
- ارائه مشاوره و همکاری در برگزاری کارگاه های حفاظت پرتویی و بهینه سازی استفاده از پرتو برای کادر درمان با مدیریت گروه آموزشی

ایجاد وبسایت تخصصی گروه تکنولوژی تصویربرداری

- تامین اعتبار مالی وب سایت
- تهیه نقشه سایت و محتوای مورد نیاز
- تکمیل شناسنامه گروه و ارائه جهت بارگذاری بر روی صفحه اینترنتی مربوطه
- راه اندازی وب سایت گروه به زبانهای رایج برای ایجاد ارتباط های منطقه ای، ملی و بین المللی
- ارائه اخبار گروه جهت به روزآوری سایت هر دو روز یکبار

بررسی "نقاط قوت و ضعف محیط بیرونی" رشته تکنولوژی پرتوشناسی دانشگاه علوم پزشکی سمنان

ابعاد	عوامل مثبت درونی (قوتها) S	عوامل منفی درونی (ضعفها) W
سازمان و مدیریت	حمایت ریاست و معاونت آموزشی دانشکده از توسعه رشته پرتوشناسی -تدوین برنامه استراتژیک برای دانشکده و رشته ها -وجود مدیر با انگیزه دفتر EDO در دانشکده - درآمندزایی وزارتخانه از مجموعه تحت پوشش	-استقرار گروه در دانشکده مجزا و جدا از گروه فیزیک پزشکی - نداشتن کارشناس گروه مرتبط در رشته - امکانات تفریحی و ورزشی اندک برای اعضا هیئت علمی -عدم توجه مدیران و اجازه ورود سازمان برنامه بودجه و وزارت علوم در تصمیم گیری پرداختی اعضای هیات علمی -از دست دادن انگیزه در اساتید با سابقه در تقبل مسئولیتهای جدید

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

عوامل منفی درونی (ضعفها) W	عوامل مثبت درونی (قوتها) S	ابعاد
<p>- عدم امکان همکاری اعضا هیئت علمی با شرکت های دانش بنیان به دلیل عدم شناخت و آگاهی در خصوص پتانسیل و قابلیت های رشته در دانشگاه</p>	<p>- وجود سایت دانشگاه به زبان های خارجی مثل انگلیسی، روسی و عربی جهت ارتباط غیر فارسی زبانان - فعالیت اعضا هیئت علمی دانشکده در طرح های تحقیقاتی مشترک بین دانشگاهی و بین المللی - همراستا بودن طرح های تحقیقاتی اعضا هیئت علمی و مربیان با طرح های تحقیقاتی محصول محور</p>	بازاریابی
<p>- پرداخت حق التدریس و مزایا اعضا هیئت علمی با وقفه های بسیار طولانی - عدم پرداخت حقوق ماهیانه در یک زمان مشخص در هر ماه - عدم اختصاص بودجه جهت ایجاد و تجهیز آزمایشگاه تخصصی رشته - تخصیص بودجه جهت ایاب و ذهاب اساتید به دانشکده</p>	<p>- محاسبات دقیق عملکرد اساتید و ضایع نشدن حق آنها - اختصاص بودجه به کتابخانه و به روزرسانی کتابهای رشته</p>	مالی و حسابداری
<p>- عدم وجود فضای اختصاصی در بیمارستان های آموزشی جهت مربیان گروه - تخصیص بودجه جهت ایاب و ذهاب اساتید به محیط کارآموزی - عدم تمایل به استفاده از امکانات موجود در سامانه نوید از سوی اساتید - فقدان فرصت کافی برای تقویت معیارهای توسعه فردی اعضا هیئت علمی - عدم وجود ارتباط نهادینه با فارغ التحصیلان رشته فناوری اطلاعات سلامت - کمبود امکانات رفاهی و تفریحی برای اعضا هیئت علمی - عدم برگزاری کارگاه های به روز محتواهای آموزشی جهت دانشجویان - عدم بکارگیری موثر نتایج ارزشیابی اعم از دانشجویی، مافوق و همکار در برنامه ریزی های آتی</p>	<p>- بهره گیری از اعضای هیات علمی جهت آموزش کارآموزی و کارورزی در عرصه دانشجویان - تدوین لاگ بوک برای محیط کارآموزی و کارورزی بیمارستان توسط اعضا هیئت علمی دانشکده - اجرا و پایش اغلب فرآیندهای آموزشی با سیستم نوید و هم آوا</p>	فرایندها و روش ها
<p>- قطع مداوم اینترنت و استفاده از نت شخصی - عدم اختصاص یک اتاق برای آموزش مجازی در دانشکده با تجهیزات مستقل خصوصا در شرایط آموزش مجازی دوران کرونا - عدم وجود اتاق آکوستیک جهت تولید محتوای آموزش مجازی - معیوب بودن ویدئو پروژکتورها در اکثر کلاسها - عدم استفاده از سالن امتحانات - عدم وجود آزمایشگاه فیزیک جهت رشته پرتوشناسی - عدم اختصاص فضای مجزا برای مطالعه اعضا هیئت علمی در کتابخانه دانشکده - عدم تجهیز کلاسها به کامپیوتر و ابزارهای ارائه درس مانند تخته هوشمند</p>	<p>- وجود سایت کامپیوتری - وجود خط ارتباط اینترنتی وایرلس - وجود کتابخانه و دسترسی آسان به منابع - وجود ویدئو پروژکتور در هر کلاس آموزشی - وجود سالن امتحانات مجزا در دانشکده - وجود EDO دانشکده - دسترسی به سامانه PACS در تمامی بیمارستانها و مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه</p>	تجهیزات و فضاها فیزیکی

برنامه راهبردی رشته تکنولوژی پرتوشناسی (1401-1406)

دانشکده پیراپزشکی

عوامل منفی درونی (ضعف‌ها) W	عوامل مثبت درونی (قوت‌ها) S	ابعاد
<p>-ساخت دانشکده در یک مکان بدون ارتباط سریع با مرکز استان و با دسترسی های نامناسب</p> <p>-عدم وجود دمووی سامانه های آموزشی، پژوهشی و درمانی جهت آموزش دانشجویان</p> <p>-عدم دسترسی اعضای هیات علمی به سامانه های مرتبط جهت آموزش به دانشجویان بدلیل تعریف نشدن اکانت</p>		
<p>-عدم وجود مجله دارای رتبه علمی پژوهشی در دانشکده</p> <p>-عدم وجود یک مرکز تحقیقاتی در دانشکده پیراپزشکی</p> <p>-بوجه های پژوهشی بسیار کم برای طرح های تحقیقاتی</p> <p>- طرح های تحقیقاتی اندک با همکاری درون دانشکده ای</p> <p>-عدم تعامل بین رشته ای در دانشکده</p> <p>-عدم پرداخت پاداش جهت مقالات پژوهشی و ایجاد بی انگیزگی در اساتید</p> <p>-فرصت اندک و عدم اختصاص زمان مشخص به کار پژوهشی هر عضو هیئت علمی</p> <p>-عدم امکان آموزش زبان انگلیسی برای اساتید</p> <p>-درگیری کامل اساتید در واحد کارآموزی دانشجویان و نداشتن زمان کافی جهت انجام امور پژوهشی</p>	<p>-حضور دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به پژوهش</p> <p>-تمایل اعضاء هیئت علمی به انجام مطالعات پژوهشی مرتبط با رشته</p> <p>-وجود سیستم کتابخانه‌ای و دسترسی به منابع نسبتاً جدید</p> <p>-وجود کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده</p> <p>-امکان دسترسی به برخی پایگاه داده های اشتراکی از طریق محیط داخلی دانشگاه</p> <p>-انجام اعتباربخشی درونی در دانشکده برای رشته</p>	تحقیق و توسعه
<p>-کمبود تعداد عضو هیئت علمی مقیم در گروه</p> <p>-عدم وجود کارشناس گروه پرتوشناسی</p> <p>-عدم وجود کارشناس آموزش مرتبط جهت رشته</p>	<p>-حضور عضو هیئت علمی با پایه رادیولوژی در گروه</p> <p>- حضور عضو هیئت علمی گروه فیزیک پزشکی بعنوان ریاست دانشکده</p> <p>-وجود کارشناسان و کارکنان آموزشی مسئولیت پذیر</p> <p>-حضور تمام وقت یک مهندس IT در دانشکده</p>	منابع انسانی